

U0135

۱۰۲

سلسلہ اشاعت قرآن حیدرآباد دکن

جلد (۱) بابۃ ذی الحجۃ الحرام ۱۹۲۹
غز (۲) بزر

علم تفسیر تاریخی حثیت سے

حرفہ

ابو محمد صالح کان پٹنہ

حرفہ

تکرنی تحریک حیدرآباد دکن

چند سالانہ دس روپے - ماہوار پورے سٹ کی قیمت ایک روپیہ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دِيَاخَه مولانا سید ہاشم ندوی

علم تفسیر تاریخی حیثیت سے چونکہ علوم اسلامیہ میں مقدم اور افضل ہوا سیلئے ہر زمانہ میں علماء نے اس طرف اپنی توجہ مبذول کی۔ اسکی ابتدا تو عہد نبوی میں شروع ہو گئی تھی لیکن صحابہ کے عہد میں اس علم کو بڑا فروغ حاصل ہوا کیونکہ قرآن کی تبلیغ نے صحابہ کو ہمہ تن اپنی طرف متوجہ کر لیا تھا اور خلیفہ کرمین تعلم القرآن علیہ السلام میں سب سے بہتر وہ ہو جو قرآن کی تعلیم حاصل کرے اور تعلیم دے۔ ارشاد نبویؐ نے ان میں ایک حقیقی ذوق اور شوق پیدا کر دیا تھا۔ وہ شب روز اس پاک کلام کے معانی اور مطالب کے ادھیڑ بن میں مصروف رہتے تھے چنانچہ صحابہ کبار اس مقدس کتاب کے الفاظ لغات اور محاورات، استعارات اور کنایات، قصص اور حکایات غور و فکر کرتے

جو تلمیح پیدا کرتے اور احادیث نبوی اور آیات قرآنی پر نظر غائر
ڈال کر جن مسائل کا اتنبا ط فرماتے انکو اپنے تلامذہ کے سامنے
بیان فرماتے جہاں کہیں معانی اور مطالب میں اختلاف ہوتا آپس
میں مباحثہ کرتے جیسے مَا تَنسَخُ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا لَكُمْ فَمِنْ
حَقِّ عَمْرٍ اَوْ حَضَرَتِ ابْنِ كَعْبٍ میں اختلاف پیدا ہو گیا تھا۔

عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ قَالَ عُمَرُ اَوْ لَنَا حَضَرَتِ ابْنِ عَبَّاسٍ سَمِعْتُ رُوِيَ بِرْ
اَبِيْ وَاَقْضَانَا عَلٰی دَايَا لَدَعُ حَضَرَتِ عُمَرُ لَمْ يَكُنْ فِيْ بِيْ
مِنْ قَوْلِ اَبِيْ وَذَاكَ اِنَّ اَيَا بَرْ سَ قَارِيْ هِيَ اَوْ عَلٰی اَبِيْ
يَقُولُ لِلْاَدْعُ شَيْئًا سَمِعْتُهُ بَرْ سَ قَارِيْ - لِيَكُنْ هُمْ اَبِيْ
بَنَ رَسُوْلُ اللّٰهِ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ اِسْ قَوْلُ كُوْتَرْ كَرِيَادَهْ يَهْ كَرِيَابِيْ
وَقَدْ قَالَ اللّٰهُ مَا تَنسَخُ مِنْ آيَةٍ اَوْ نُنسِهَا لَكُمْ فَمِنْ
اَبِيْ اَوْ نُنسِهَا - صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ سَاهُوْ اَمِيْس
كُيْ خَيْرُ كُوِيْسْ تَرْ كُ نَهِيْسْ كُرُوْ نَكَا حَالَا نَكَا خَدَا لَنْ فَرَا يَاهُوْ مَا تَنسَخُ
مِنْ آيَةٍ اَوْ نُنسِهَا اَسْمٰی طَرَحَ حَضَرَتِ عُمَانُ اَوْ حَضَرَتِ عَبْدُ اللّٰهِ بَنَ بِيْرْ

سے ایک آیہ کے متعلق اس طرح بحث آئی۔
 قَالَ ابْنُ الزَّيْبَرِ قُلْتُ لِعِثْمَانَ بْنِ حَفْصَةَ ابْنِ زُبَيْرٍ فَرَمَاتِهِ هِيَ كَمَا
 عَصَاكَ وَالَّذِينَ يَتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ فِي عِثْمَانَ بْنِ عَفَانَ وَكَهَانَ
 وَبِذْرُونَ أَوْ جَاءَ قَدْ قَالَ كَمَا وَالَّذِينَ يَتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ
 قَدْ نَسَخَتْهَا الْآيَةُ الْآخِرَى فَلَمْ يَكُنْ آيَةً كُودُ دُوسَرَى آيَةٍ لَمْ تَوْ
 تَكْتَبْهَا أَوْ تَدْعُهَا قَالَ يَا ابْنَ مَنْسُوحٍ كَرِيهًا بِهَرَابٍ لَمْ تَقْرَأْ
 آخِرَ الْأَخْبَارِ كُنْتَ تَأْمِنُ فِي كَيْفِ كَيْفِ كَيْفِ كَيْفِ كَيْفِ كَيْفِ
 مِنْ مَكَانِهِ - حضرت عثمان نے فرمایا کہ اے
 ابن اخی میں قرآن کی کسی چیز کو اپنی جگہ سے ہٹا نہیں سکتا۔
 غرض کہ صحابہ کرام ہی کے عہد مبارک میں تفسیر کے درس و
 تدریس کا سلسلہ شروع ہو گیا تھا چنانچہ مفسرین صحابہ میں خلفاء اربعہ
 کے علاوہ حضرت عبداللہ بن عباس - عبداللہ بن مسعود -
 ابی بن کعب - سواد بن جبل - عبداللہ بن زبیر رضی اللہ عنہم جمیعین
 استاد و فن تسلیم کیے گئے اور تلاذکہ صحابہ یعنی تابعین میں
 مجاہد - عکرمہ - طاؤس - عطاء - حسن بصری وغیرہ مفسرین مشہور ہوئے

سلسلہ اشاعت قرآن حیدرآباد دکن جلد انہیم ذی الحج سنہ

ہیں اسکے بعد علم تفسیر کی تدوین کا دور شروع ہوا۔ اس میں سفیان بن عیینہ - وکیع - شعبہ - عبد الرزاق وغیرہ کو تقدم کا شرف حاصل ہے۔

علامہ ابن خلدون نے علم تفسیر کی دو قسمیں کی ہیں ایک نقلی جیسے نسخ اور منسوخ۔ اسباب نزول متعاصد آیات وغیرہ یہ چیزیں صیغہ اور تابعین سے منقول اور مروی ہیں نقل کے سوا کوئی اور دوسرا سلسلہ اس میں نہیں پیدا ہو سکتا۔ متقدمین نے ان روایات اور منقولات کو کتابوں میں جمع کر دیا ہے لیکن انہی کتابوں میں مقبول اور مردود۔ اعلیٰ اور ادنیٰ ہر قسم کی روایتیں داخل ہو گئی ہیں۔ اسکی اصلی وجہ یہ ہوئی کہ عرب شروع شروع نہ تو اہل کتاب تھے اور نہ اہل علم وحشت اور جہان میں گھر کر گئی تھی مگر جب انکو علوم کلمہ شوق پیدا ہوا۔ اسباب تکوین اسرار وجود اور تخلیق عالم کے مسائل کی طرف متوجہ ہوئے تو انکے سامنے اہل کتاب یعنی علماء یہود اور نصاریٰ تھے اس لیے وہ انہیں سے ان مسائل کو دریافت کرنے لگے۔ اہل توریت کا اس زمانہ میں جو مبلغ علم تھا وہ عوام کے

معلومات سے کچھ زیادہ نہ تھا۔ انکی بہت بڑی جماعت بنو حمیر کے ان لوگوں پر مشتمل تھی جو دین یہودیت کو اختیار کر چکے تھے جب یہ لوگ دائرہ اسلام میں داخل ہوئے جیسے کعب احبار و بن عبثہ اور عبداللہ بن سلام تو انکے سابقہ معلومات جو مسئلہ تخلیق۔ ملاحم اور قصص وغیرہ سے متعلق تھے علیٰ حالہ باقی رہے اور بعد میں انہوں نے انکی روایت سے احتیاط نہیں کیا اس بنا پر تفسیر کی کتابیں انکے منقولات سے بھری گئیں مفسرین نے ان کیوں کے لئے میں صحت اور عدم صحت کا مطلق خیال نہیں کیا اور اصل یہ ہے کہ علماء توریت کی اس غیر معمولی عظمت اور شہرت کی بنا پر جو انکو مذہبی حیثیت سے حاصل تھی انکے اقوال کو مقبولیت عامہ حاصل ہو گئی اور اسی طرح ہماری کتابوں میں داخل ہو گئیں لیکن جب علماء اسلام کو تحقیق اور تنقید کی طرف توجہ ہوئی تو اس پر غائر نظر ڈالنے لگے۔ چنانچہ مغرب میں ابو محمد بن عطیہ نے سب سے پہلے ان تفاسیر کا خلاصہ کیا اور قابل اعتماد روایات اور منقولات کو الگ کر لیا اور اسکے بعد مشرق میں قرطبی نے اسکی اتباع کی تفسیر کی دوسری

قسم زبان سے متعلق ہو۔ یعنی لغت۔ اعراب۔ بلاغت اور اسباب قرآن کی معرفت پر مشتمل ہے۔ اس صنف پر متقدمین نے بہت کم لکھا ہے کیونکہ ان کے پیش نظر ہمیشہ صنف اول ہی رہی ہے اور یہ چیزیں اس وقت پیدا ہوئیں جبکہ عرب میں صنائع العرب کا وجود ہوا البتہ بعض لغات میں لغوی اور معنوی تحقیقات موجود ہیں لیکن بہت کم ہیں۔ اس صنف پر جبکہ معرکہ الاراکتا ز مخشری کی تفسیر کتاب ہو اگرچہ اس کا مصنف معتزلی تھا۔

طبقات المفسرین

اس فن کی اہمیت اور فضیلت کے لحاظ سے علم الطبقات میں طبقات مفسرین کا نمبر سب سے اول ہونا چاہیے تھا لیکن چونکہ تفسیر اور حدیث یہ دونوں علوم تو اہم تھے اور ایک ہی سرچشمہ سے نکلے تھے اس لیے عرصہ تک یہ دونوں ایک جان اور دو قالب رہے عہد اول یعنی صحابہ اور تابعین کے زمانہ میں تفسیر حدیث اور حدیث تفسیر تھی اور اسی طرح محدث مفسر اور مفسر

سلسلہ اشاعت قرآن مجید آباد دکن جلد نمبر ۳۴ ذوالحجہ ۱۳۳۵ھ

محدث تھا اس بنا پر دونوں ہی رجال کی تاریخ آپس میں منضم ہو گئی۔ چنانچہ ان دونوں رجال نے رجال حدیث اور رجال تفسیر کو ایک ہی سلسلہ میں رکھا ہے۔ متاخرین میں سی علامہ سیوطی رحمہ اللہ نے سب سے پہلے اس موضوع پر قلم اٹھایا اور رجال تفسیر کو الگ الگ کے طبقات المفسرین لکھی۔ علامہ سیوطی کی یہ کتاب مشہور اور معروف ہے۔ جمیل بخون نے رجال تفسیر کو چار طبقاتوں پر منقسم کیا ہے۔

(اور) مفسرین صحابہ - تابعین اور تبع تابعین۔

(ثانیہ) مفسرین از جماعت محدثین۔ یہ وہ اصحاب ہیں

جنہوں نے مساند صحابہ اور اقوال تابعین کی تفسیر کو مرتب کیا۔

(ثالثہ)۔ مفسرین از علماء اہل سنت جنہوں نے تفسیر

اور تاویل کو منضم کر دیا ہے اور معانی قرآن اور اس کے احکام

اور اعراب پر نظر ڈالی ہے۔ موجودہ زمانہ میں لوگ اسی طرف

زیادہ مہمک ہیں۔

(رابعہ)۔ از جماعت مبتدع جیسے معتزلہ اور دیگر فرق باطنیہ

علامہ سیوطی کے نزدیک حقیقی طور پر تفسیر کا اطلاق در اول

لا مأخوذ از طبقات المفسرین

پر ہوگا اور دورثانی کا ناقصین میں شمار ہوگا۔ اور دورثالث والے مولین کہلائیے۔

اردو زبان میں چونکہ علوم اسلامیہ کی تاریخ کا سلسلہ اب تک مکمل طریقہ پر نہیں شروع ہوا ہے۔ اس لیے ضرورت ہے کہ علوم کی تاریخ کی ترتیب کا کام علما ہند اپنے ماتھے میں لیں تاکہ ملک مانت کو اس سے استفادہ کا موقع مل سکے۔ اسی خیال کو پیش نظر رکھ کر اس ناچیز نے تاریخ علم تفسیر پر ایک تالیف کاؤ کیا (وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللّٰهِ) اس کتاب میں بے پہلے علم تفسیر پر ایک مقدمہ لکھا گیا ہے جس میں اس علم کی تعریف موضوع اور غرض و غایت سے بحث کی گئی ہے اور اس کی ابتدا ان علوم و فنون کی توضیح کی گئی ہے جن پر اس علم کا انحصار ہے تاکہ ہر طبقہ کی خصوصیات اور امتیازات کے معلوم کرنے میں سہولت ہو۔ اسکے بعد طبقات مفسرین اور ان کی خصوصیات کے مفصل بحث کی گئی ہے۔

علامہ سیوطی نے جیسا کہ اوپر ذکر کیا گیا ہے صحابہ العین

اور طبع تابعین کو ایک ہی طبقہ میں شمار کیا ہے لیکن اس کتاب میں ترمیم کر کے ان کو تین طبقوں پر منقسم کیا گیا ہے کیونکہ تینوں طبقے عدالت اور صداقت کے اعتبار سے مختلف ہیں اس لیے اس امتیاز اور خصوصیت کو جس طرح علم حدیث میں محدثین نے باقی رکھا اس علم میں بھی باقی رکھنا ایک مفسر اور مفسر کیلئے ضروری ہے۔ اسی طرح مفسرین صوفیاء کو بھی ایک علیحدہ طبقہ میں رکھا گیا ہے۔ اگرچہ اس طبقہ پر بعض علماء کو اعتراض ہے لیکن اس کو تاریخ تفسیر سے خارج کرنا دراصل ایک اہم باب کو ضائع کرنا ہے۔ خصوصاً جبکہ مفسرین فرق باطنیہ کے احوال سے بحث کی گئی ہے تو مفسرین طبقہ صوفیاء کے احوال کو بھی بیان کرنا ایک ضروری امر ہے تاکہ دونوں طبقوں میں جو امتیاز اور فرق ہے وہ نمایاں ہو جائے۔ اس طرح ان تمام طبقات کو پیش نظر رکھ کر تاریخ تفسیر کے آٹھ دور قائم کیے گئے ہیں اور ہر دور میں اسکے خصوصیات اور مباح علم تفسیر سے منسلک بحث کی گئی ہے۔

- (۱) دور اول تفسیر بعیدہ بکرام (۲) دور ثانی تفسیر بعیدہ بعالیین
 (۳) دور ثالث تفسیر بعیدہ بعالیین (۴) دور رابع تفسیر بعیدہ بعالیین
 (۵) دور خمس تفسیر بعیدہ بعالیین (۶) دور سب تفسیر بعیدہ بعالیین
 (۷) دور سابع تفسیر بعیدہ بعالیین (۸) دور ثامن تفسیر بعیدہ بعالیین

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

مقدمہ - علم تفسیر

لفظ تفسیر کی تحقیق تفسیر کے اشتقاق میں اہل لغت کا اختلاف ہے بعض کہتے ہیں کہ یہ فسر سے شتق ہے فسر کے معنی بیان کرنے کے ہیں اور دوسرے معنی کسی مستور اور مخفی چیز کو ظاہر کرنا چونکہ تفسیر میں شکل لفظ کے مخفی معنی کا اظہار اور بیان ہوتا ہے اس لیے اسکو تفسیر کہتے ہیں بعض اسکو سفر کا منقلب بتاتے ہیں اسفاح صحیح جسکے معنی روشن ہونے کے ہیں اس سے ماخوذ تسلیم کرتے ہیں چونکہ تفسیر میں بھی لفظ کے معنی کو روشن کیا جاتا ہے اس لیے اسکو تفسیر کہتے ہیں بعض اسکو تفسرہ سے ماخوذ بتاتے ہیں جسکے معنی تشخیص مرض کے ہیں چونکہ تفسیر میں روایات سے اصل معنی کی تصریح ہوتی ہے اس لیے اسکو تفسیر کہتے ہیں مذکورہ بالا اقوال میں پہلا

قول مرجع ہے کیونکہ قرآن نے لفظ تفسیر کے معنی تو ضیح اور بیان ہی کے متعین کیئے ہیں۔

وَلَا يَأْتِيَنَّكَ بِمِثْلِ الْكِتَابِ وَكَوْنِ اِیْشِیْ شَال تِیْرَی لَیْئِیْئِیْ
بِالْحَقِّ وَاحْسِنَ تَفْسِیْرًا۔ لائے جب کو ہم حق کے ساتھ اور اس
سے زیادہ وضاحت اور بیان کے ساتھ تیرے پاس نہ لائے ہوں
امثال کے معانی چونکہ اکثر بردہ خفا میں آتے ہیں اس لیے اسکے
معنی اظہار اور بیان اور اسکی تردید کو تفسیر سے تعبیر فرمایا ہے۔

اسی آیت کریمہ سے علم تفسیر کی وجہ تسمیہ بھی معلوم ہوگی۔
تفسیر کے شرعی معنی۔ یہ اختلافات تو لغوی تھے لیکن شرعی معنی
یہ ہیں کہ کسی آیت کے مطلب قصہ کیفیت اور شان و دل کی توضیح اسے
الفاظ میں کہ جائے کہ جن پر اس آیت کے الفاظ بھی ان میں تفسیر ہی
کی ایک قسم تاویل ہی۔ تاویل کا اشتقاق اول سے ہے جسکے معنی جمع
کے ہیں چونکہ آیت کو اسکے معانی محتمل پر پلٹا یا جاتا ہے اس لیے اسکو تاویل
کہتے ہیں تاویل اور تفسیر کے طلاق میں اختلاف ہے۔ ابو عبید بن اعرابی
وغیرہ کے نزدیک دونوں کے معنی ایک ہی ہیں۔ راجع کے نزدیک
سلسلہ مفتاح السعاده

تفسیر تاویل سے عام ہے تفسیر کا اکثر استعمال الفاظ اور مفردات لغت کی توضیح کے لیے ہے اور تاویل کا معانی اور جملوں کی تشریح کیلئے ہے اسی فرق پر تفسیر الرویاء و تائویلھا کا مقولہ بھی ال ہے لیکن تفسیر کا بھی استعمال کبھی دو نون سنی کے لیے بھی ہوتا ہے۔
 ابو المنصور زریدی کا قول ہے کہ تفسیر کا اطلاق الفاظ کے ایسے معانی پر ہوتا ہے جن پر یہ باور کرنے کے لیے کافی شہادتیں موجود ہوں کہ خدا تعالیٰ نے اس لفظ کے یہی معنی امراد لیے ہیں اگر اس معنی پر کوئی قطعی دلیل قائم ہو جائے تو یہ تفسیر ہے اور تاویل الفاظ کے متحد و معانی محتمل میں سے کسی ایک معنی کو بلا کسی دلیل و حجت کے ترجیح دینے کو کہتے ہیں۔ اسی فرق کے لحاظ سے تفسیر بالرائی ممنوع ہے لیکن تاویل بالرائے جائز ہے۔ کیونکہ تاویل میں معنی اظنی اور قیاسی ہوتے ہیں۔ بعض علماء نے تفسیر اور تاویل میں اس طرح فرق کیا ہے کہ تفسیر تعلق روایت سے اور تاویل کا روایت سے ہے۔

تعریف علم تفسیر۔ تفسیر کی تعریف میں بھی علماء میں اختلاف ہے لیکن
 لہ اتفاق۔

علامہ زکریا کی تعریف ایک حد تک صحیح ہے ان کے نزدیک تفسیر وہ علم ہو کہ جس کے ذریعہ سے کتاب اللہ جو محمد صلی اللہ علیہ وسلم پر نازل کی گئی سمجھیں آسکے اور میں اس کے معانی، مطالب اور احکام سے بحث ہو۔ اور علم اللفظ۔ نحو۔ صرف۔ بیان۔ اصول قرأت سے ان معانی کی توضیح میں مدد ملے گی۔ اور اسباب نزول۔ نسخ اور نسخ وغیرہ سے بحث کی گئی ہو۔

محمد بن حمزہ الفخاری المتوفی ۳۴۲ھ نے اپنی کتاب تفسیر الفاتحہ میں علم تفسیر کی تعریف پر ایک مفصل بحث کی ہے جس میں دیکھتے ہیں تفسیر کی جامع اور مانع تعریف یہ ہے کہ یہ وہ علم ہے جس کے ذریعہ سے احوال کلام تلفظ اور ان معانی کے اعتبار سے معلوم ہوں جن کے متعلق قطعی یا ظنی طور پر قطعی بشری کی حد تک یہ علم ہو کہ اللہ سبحانہ نے اس نفاذ سے یہی معنی مراد لیا، قرآن نے چونکہ اقوام کی اخلاقی اور تمدنی اصلاح نہ بھی دررہو جانی انقلاب دعویٰ پیش کیا تھا اس لیے ضرور تھی کہ اس کے لفظ اور محاورہ کی تحقیق اور تدقیق کی جاتی۔ اس کے معانی اور مطالب پر ہر پہلو سے نظر ڈالی جاتی اور اس کے دقیق اور اہم مسائل کو ذہن نشین کیا جاتا۔ تاریخی واقعات جو عبرت آموز سابق حال ہوتے ہیں ان سے اقوام کی حیا و مہم کو بڑھایا جاتا ہے۔

بنایا جاتا۔ قدر کے جن مظاہر و مناظر کو قرآن نے آیات ربانی سے تعمیر کیا ہے ان پر ایک مبصر آنکھ ڈالی جاتی تاکہ نزول قرآن کی اصل غرض غایت پوری ہوگی اقوام عالم کے انہی اہم ضروریات کو پیش نظر رکھتے ہوئے قرآن نے اپنے معانی و مطالب۔ امثال و تشبیہات قصص حکایات کی طرف انسان کو بار بار دعویٰ دی ہو چنانچہ امثال کے متعلق قرآن میں ﴿وَمَا كُنَّا إِلَّا أَنْتُمْ بِهَا لِنُتَبِّهُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالَمُونَ﴾ اور امثال ہم لوگوں کیلئے بیان کرتے ہیں جن کو ہر عالم کے سوا دوسرے نہیں سمجھتے۔ اس معنی کا ایک دوسری آیت بھی ہے ﴿وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ لَضَرِبَ لَهَا لِلَّذِينَ عَلِمُوا نَفْسًا مَّا يَكُونُ لَكُمْ عِلْمُهَا بِمَا يُخْفَىٰ عَلَيْكُمْ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِرَّهَا إِلَّا أَشْرَافُ الْأَعْيُنِ﴾۔ ایک یہ نیز قرآن کی غرض غایت کی طرح اس آیت میں ﴿كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ مُّزِيدٌ وَآيَاتِهِ وَلِيْتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ ہم نے ایک مبارک کتاب نازل کی ہے تاکہ اسکی آیات کو لوگ سمجھیں اور صاحب عقل انھو یاد کریں۔ ایک دوسری آیت میں معانی قرآن کے سمجھنے کا حکم دیا گیا ہے ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ ہم نے عربی قرآن نازل کیا تاکہ تم اسکی معانی کو سمجھو ایک دوسری آیت میں قصص حکایات کے بیان کی غرض ظاہر ہو چکی ہے ﴿وَتِلْكَ

ایات کتاب المبین نزلوا علیک من نباء موسیٰ و فرعون بالحق
 لقوم یؤمنون یہ آیتیں کتاب مبین کی آیتیں ہیں ہم موسیٰ اور فرعون کی
 خبریں تم سے صداقت کے ساتھ ایسا لایں گے قوم کے لیے بیان کرتے ہیں تاکہ
 اس سے وہ نفع اٹھائے۔ ایک جگہ پر فرشتہ بالقرآن کو حکمت سے تعبیر کیا ہے۔
 یؤتی الحکمۃ من یشاء ومن یؤتی الحکمۃ فقد اوتی خیرا کثیرا۔
 جسکو چاہتا ہے حکمت دیتا ہے اور جسکو حکمت دی گئی اسکو بہت بڑی چیز عطا کی
 حضرت عبداللہ بن عباسؓ اس آیت کی تفسیر فرماتے ہیں کہ حکمت بمعنی
 یہاں پر معرفت بالقرآن کے ہیں یہی طرح حضرت ابوذرؓ نے حکمت کے معنی
 قرأت قرآن بیان فرمایا ہے اور حضرت علیؓ کی بھی ایک روایت ہے جس میں حکمت کے معنی
 معرفت بالقرآن کے ہیں۔ قرآن مجید کی اس دعوت حق پر لبیک کہتے ہوئے
 آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی امت کو خاص طور پر اس کے معانی و مطالب پر غور
 و خوض کرنیکی ہدایت فرمائی اور اسکی تعلیم کا حکم دیا چنانچہ حضرت عثمانؓ کی
 یہ حدیث ہے جس میں قرآن کی تعلیم کی خاص ہدایت ہو عثمانؓ قال ابی اللہ صلی اللہ علیہ وسلم
 فیصلوکم بتعلیم القرآن و عملہ حضرت عثمانؓ سے مروی ہے کہ آنحضرت صلی اللہ
 علیہ وسلم نے فرمایا کہ تم میں سے افضل وہ ہے جو قرآن کی تعلیم حاصل کرنا یا تعلیم دینا
 لہ القول ۴۵ مفتاح السعاده

